



SYLLABUS SPECIALISATION PURPAN - FR

INNOVATION EN SYSTEMES D'ELEVAGE

Responsable : Célia SEASSAU

Période : Janvier – Avril

ECTS : 30

MODULE 15 ECM24 : ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT EN AGRICULTURE (6 ECTS)

Objectifs Pédagogiques :

- Comprendre la complexité des freins et leviers au changement dans les pratiques agricoles
- Comprendre les changements des politiques agricoles, agri-environnementales et les aspects réglementaires au niveau de l'entreprise agricole et du territoire
- Appréhender la notion d'audit en entreprise agricole

Contenu de l'UE :

- Changement de paradigmes des pratiques agricoles vers une agriculture plus durable
- Accompagnement et conseil aux agriculteurs et stratégie d'adaptation des exploitations agricoles face aux réformes de la PAC 2014-2019.

Modalités pédagogiques :

- TD/TP sur le rôle de conseiller dans une structure dont les activités s'articulent autour du développement agricole. L'accompagnement des exploitants se fait sous forme de prestation individuelle ou d'animation de groupe sur « la PAC aujourd'hui ». Afin d'être capables de comprendre au mieux les négociations en cours, une synthèse sur les principaux types de soutien est demandée.

- TD : Stratégies à adopter par une EA face à la mise en place de la nouvelle PAC.

- Mise en situation d'audit en entreprise agricole

Modalités d'évaluation : TD et exposés oraux

MODULE 15 SDT21 : S'INSTALLER ET RAISONNER L'INSERTION AGRICOLE (6 ECTS)

Objectifs Pédagogiques :

- Comprendre les conditions d'accès au métier et perspectives de long terme permettant de réaliser des projets d'installation
- Comprendre la gouvernance autour de l'accès au foncier et à l'acquisition des terres agricoles
- Identifier les leviers pour permettre la pérennité des exploitations agricoles sur un territoire prédisposé à la mutation des formes d'exploitation agricoles

Contenu de l'UE :

- L'installation en agriculture : défendre les intérêts catégoriels des jeunes agriculteurs pour le renouvellement des générations en agriculture
- Transmission, aide à l'installation et portage foncier : les SAFER et les réseaux associatifs se mobilisent sur leurs territoires
- Etat des lieux et perspectives avenir en termes de diversification des exploitations agricoles et produits fermiers
- Panorama des modèles économiques pour l'exploitation agricole et vision intégrée de l'agriculture dans les territoires pour le développement de nouveaux circuits de proximité

Modalités pédagogiques : Exposés, travail personnel, visite, table ronde

Modalités d'évaluation : Exposés oraux

MODULE 15 SDT22 : L'INNOVATION EN AGRICULTURE (6 ECTS)

Objectifs Pédagogiques : - Décrypter les concepts généraux sur l'innovation
- Intégrer les organismes qui se mobilisent pour le montage de projets innovant et la protection des idées ainsi que les démarches à mettre en place.
- Identifier les enjeux de l'innovation au sein des entreprises

Contenu de l'UE : - « Innover ! » : Faire naître l'idée - Formaliser l'idée (construction projet/transfert industriel) - Financer l'innovation - La propriété industrielle - la prise de risque.
- L'innovation au sein d'entreprise (TPE) et de groupes coopératifs. Les tenants et les aboutissants.
- La difficulté d'innover : quand la réflexion n'intègre pas les problèmes d'approvisionnement, la pertinence du bassin de production, la collecte, le client...

Modalités pédagogiques : Ateliers pratiques, exposés, travail personnel, jeux de rôle, restitutions étudiants
- Ateliers de créativité autour de l'innovation et d'une problématique en lien avec le monde agricole.
- Répondre à un appel à projet sur le développement de solutions innovantes pour la conception, la qualification, et la fabrication de produits

Modalités d'évaluation : Présentation orale / Rapport écrit

MODULE 15 GME29 : STRATEGIE DE COOPERATIVES ET ENTREPRISE ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS (6 ECTS)

Objectifs Pédagogiques : - Comprendre les questions de gouvernance et d'innovation de coopératives agricoles
- Identifier les stratégies d'innovation de coopératives et industriels aujourd'hui
- Comprendre les marchés de commodité agricole et leurs enjeux

Contenu de l'UE : - Mise en réseau des acteurs, accompagnement technique et économique
- Concourir à l'aménagement et, au développement territorial et économique de régions
- Innover dans le conseil, l'accompagnement et l'amélioration de la qualité des productions dans une approche du respect environnement et une vision territoriale
- Accompagner les acteurs des filières agricoles dans la gestion du risque des prix des matières premières agricoles, la découverte des marchés et leur utilisation pour se protéger de la volatilité du prix des matières premières.

Modalités pédagogiques : Exposés, travail personnel, restitutions étudiants,
- Réflexions et propositions autour de dimensions stratégiques qui intéressent un groupe coopératif
- Journée en binôme sur le terrain avec un Attaché technico commercial d'une entreprise d'agrofourmiture - "Vis ma vis d'ATC"

MODULE 15 MOS24 : PROJET D'ENTREPRISE (6 ECTS)

Objectifs Pédagogiques : L'objectif est de placer le futur diplômé dans une dynamique d'innovation au service du monde agricole, de la naissance de l'idée à sa formalisation, sa validation son acceptation

Contenu de l'UE : Ce projet devra englober les éléments généraux d'une démarche de mise en place d'innovation au sein de la filière agricole, qu'elle soit en termes de produit, de conseil, de technique, d'organisation de la profession, de filière...

Modalités pédagogiques : Réflexion avec le commanditaire, bibliographie, travail personnel, visites...

Modalités d'évaluation : - 2 jurys intermédiaires à mi-parcours pour évaluer l'avancement de la problématique puis de la démarche et des premiers résultats.
- Soutenance en présence du commanditaire accompagnée d'un rapport écrit